



Sylvain MAX (Dr.)

29, rue Sambin
BP 50608
21006 Dijon Cedex

✉ sylvain.max@bsb-education.com

PROFESSEUR ASSOCIE

DÉPARTEMENT : ECONOMIE ET SCIENCES SOCIALES

ÉQUIPE DISCIPLINAIRE : DÉCISIONS ET COMPORTEMENTS (C&DÉC)

AXE DE RECHERCHE : DÉCISIONS ET COMPORTEMENTS

FORMATION ET DIPLÔMES

- 2005 Qualification en Psychologie, spécialisation Psychologie Sociale University of Grenoble, Grenoble, France
- 2005 Master en Psychologie sociale Expérimentale University of Grenoble, Grenoble, France
- 2010 Doctorat en Sciences de l'Education University of Grenoble, Grenoble, France
- 2012 MBTI Qualification OPP France, Paris, France

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

- 2010 - 2011 Postdoctorant (Burgundy School of Business)
- 2011 - ... Professeur de Psychologie du management (Burgundy School of Business)
- 2009 - 2012 Attaché temporaire d'Etudes et de Recherche en Sciences de l'éducation (University of Grenoble 1)
- 2008 - 2009 Attaché temporaire d'Etudes et de Recherche en Psychologie organisationnelle (Université of Grenoble 2)

ENSEIGNEMENT EN FORMATION CONTINUE

- 2013 Stéréotypes, préjudice et discrimination-Executive Master (Groupe ESC Dijon-Bourgogne)

AUTRES ACTIVITÉS

- 2012 MBTI interviews

ENSEIGNEMENTS

ÉQUIPE DISCIPLINAIRE

- Décisions et Comportements (C&Déc)

LANGUES D'ENSEIGNEMENT

- Anglais
- Français

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

AXE DE RECHERCHE

- Décisions et Comportements

PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS DE REVUES ACADÉMIQUES

Révision d'articles

- The International Journal of Gender and Entrepreneurship

PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS D'ASSOCIATIONS OU DE RÉSEAUX ACADÉMIQUES

Affiliation à une association au niveau international ou national

- 2010 The French Association of Experimental Economics

ORGANISATION D'UN WORKSHOP OU SÉMINAIRE INTERNE

- 2012 Co-organisateur du Workshop "Understanding employees' dishonesty behaviours in the work place"

CONTRIBUTIONS INTELLECTUELLES

Articles dans des revues à comité de lecture

Celse, J., Grolleau, G., Max, S., "Le" Covid-19 est-il plus grave que "la" Covid-19 ? Impact du genre grammatical attribué à la maladie sur sa perception et sur les mesures de protection prises pour s'en prémunir. *Revue d'économie politique*, 2022, vol. 132, n°4, p. 679-695. **CNRS 2, HCERES A**

Chang, K., Max, S., Celse, J., Employee's lying behavior and the role of self-awareness. *International Journal of Organizational Analysis*, 2022, vol. 30, n°6, p. 1538-1553.

Leroy, N., Max, S., Pansu, P., Is Emma or Liam the top scorer in math? The effects of a counter-stereotypical role model on math achievement. *Sex Roles: A Journal of Research*, 2022, vol. 86, p. 587-603.

Steinel, W., Valtcheva, K., Gross, J., Celse, J., Max, S., Shalvi, S., (Dis)honesty in the face of uncertain gains or losses. *Journal of Economic Psychology*, 2022, vol. 90. **CNRS 2, HCERES A**

Max, S., Grolleau, G., Sutan, A., Perchot, R., On Signaling Disability in Anonymous Economic Games. *Journal of Economic Psychology*, 2020, vol. 78. **CNRS 2, HCERES A**

Celse, J., Max, S., Steinel, W., Soraperra, I., Shalvi, S., Uncertain Lies: How payoff uncertainty affects dishonesty. *Journal of Economic Psychology*, 2019, vol. 71, p. 117-125. **CNRS 2, HCERES A**

Ajukovic, I., Max, S., Perchot, R., Spiegelman, E., The Economic Psychology of Gabriel Tarde: Something New for Behavioral Economics?. *Journal of Behavioral Economics for Policy*, 2018, vol. 2, n°1, p. 5-11.

Celse, J., Galia, F., Max, S., Are (Negative) Emotions to Blame for Being Positional? An Experimental Investigation of the Impact of Emotional States on Status Preferences. *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 2017, vol. 67, p. 122-130. **CNRS 4, HCERES C**

Sutan, A., Max, S., Galia, F., Lentz, F., Zenou, E., Selecting Board Members: The Impact of Common Knowledge on Gender Diversity – An Experimental Investigation. *Managerial and Decision Economics*, 2017, vol. 38, n°6, p. 806-821. **CNRS 3, HCERES B**

Celse, J., Chang, K., Max, S., Quinton, S., The reduction of employee lying behaviour: Inspiration from a study of envy in part-time employees. *Journal of Strategy and Management*, 2016, vol. 9, n°2, p. 118-137.

Pansu, P., Régner, I., Max, S., Colé, P., Nezlek, J., Huguet, P., A burden for the boys: Evidence of stereotype threat in boys' reading performance. *Journal of Experimental Social Psychology*, 2016, vol. 65, p. 26-30. **AERES Hors Gestion**

Heintz, C., Celse, J., Giardini, F., Max, S., Facing expectations: Those that we prefer to fulfil and those that we disregard. *Judgment and Decision Making*, 2015, vol. 10, n°5, p. 442-455. **AERES Hors Gestion**

Max, S., Ballereau, V., Theorizing about gender and entrepreneurship: filling the gap with experimental social psychology. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, 2013, vol. 5, n°1, p. 97-110.

Chapitres d'ouvrages

Ballereau, V., Max, S., Catherine Troubat et les Anis de Flavigny - De biens bons bonbons de père en fille. Lebègue, T., Chasserio, S., Gay Anger, S., *Parcours de femmes entrepreneures en France. 12 récits de créatrices et repreneures d'entreprises*, Caen: EMS, 2020, p. 29-38.

Max, S., Delmas, F., Les stéréotypes à l'école : une menace pour l'identité de certains élèves. Morin-Messabel, C., *Filles/Garçons : questions de genre, de la formation à l'enseignement*, Lyon: Presses Universitaires de Lyon, 2013.

Max, S., Gandit, M., Vers un modèle intégratif du concept de "preuve sociale". Baillé, J., *Preuve*, Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble, 2011, p. 199-214.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Effets du contexte de passation sur les performances en lecture : pour quels diagnostics ?. Sagot, J., *Bilan neuropsychologique et démarches pédagogiques*, Paris: Editions de l'Institut National Supérieur sur le Handicap et les Enseignements Adaptés, 2010, p. 64-68.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Tests et contextes : les filles meilleures que les garçons en lecture, une question de contexte ? De Ribaupierre, A., Ghisletta, P., Lecerf, T., Roulin, J-L., *Identité et spécificités de la psychologie différentielle*, Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2010, p. 329-333.

Conférences académiques

Max, S., Leroy, N., Pansu, P., How stereotype awareness and stereotype belief impact test anxiety and self-efficacy in boys and girls in math. *20th Biennial EARLI Conference*, 22-26 août 2023, Thessalonique, Grèce.

Max, S., Impact de la conception fixe vs. malléable des aptitudes entrepreneuriales des étudiants sur leur état d'esprit entrepreneurial. *14ème Congrès International de Psychologie Sociale*, 11-13 juillet 2022, Bordeaux, France.

Georgantzis, N., Max, S., Charters, S.J., Is Wine Testing (Perceived as) a Male Skill?. *13th AAWE Conference*, 14-18 juillet 2019, Vienne, Autriche.

Leroy, N., Max, S., Pansu, P., Is Emma or Liam Top of the Class in Math? The Impact of the Gender of the Best Student in Math on her/his Peers' Math Performance. *8th International Congress on Education and Learning*, 19-21 juin 2019, Porto, Portugal.

Galia, F., Lentz, F., Max, S., Sutan, A., Zenou, E., Selecting board members: the impact of common knowledge on gender diversity, an experimental investigation. *14ème Conférence Internationale de Gouvernance*, 1er-2 juin 2015, Québec, Canada.

Galia, F., Lentz, F., Sutan, A., Max, S., Zenou, E., Who's Your Next Board Member? An Experimental Investigation of the Impacts of Social Norm on Board Composition. *EURAM 15th Conference "Uncertainty is a Great Opportunity"*, 17-20 juin 2015, Varsovie, Pologne.

Zenou, E., Sutan, A., Galia, F., Max, S., Lentz, F., Opening the Black Box of Board Members' selection process: An Experimental Investigation on the Impact of Social Norm on Gender Diversity. *EURAM 15th Conference "Uncertainty is a Great Opportunity"*, 17-20 juin 2015, Varsovie, Pologne.

Zenou, E., Galia, F., Lentz, F., Max, S., Sutan, A., Who's your next board member? The impact of social norms on board diversity: an experimental investigation on boards' member selection. *European Institute for Advanced Studies in Management, 11th Workshop on corporate governance*, 27-28 octobre 2014, St Gallen, Suisse.

Zenou, E., Sutan, A., Galia, F., Max, S., Lentz, F., Who's your next board member? an experimental investigation of the impacts of social norms on board composition. *13ème Conférence Internationale de Gouvernance*, 19-20 mai 2014, Dijon, France.

Zenou, E., Sutan, A., Galia, F., Max, S., Lentz, F., Who's your next board member? an experimental investigation of the impacts of social norms on board composition. *5th "Women on Board International Research Workshop"*, 15-18 mars 2014, Oslo, Norvège.

Celse, J., Giardini, F., Max, S., Altruistic behaviour depends on what we think others expect. *4th Joint Research Conference*, 24 juin 2013, Dijon, France.

Max, S., Celse, J., Giardini, F., Altruistic behaviour depends on what we think others expect. *ASFEE*, 20-21 juin 2013, Lyon, France.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Lecture et menaces de l'identité. *10e Colloque International de Psychologie Appliquée (ADRIPS)*, 1er-4 juillet 2012, Porto, Portugal.

Leroy, N., Max, S., Chalabaev, A., The impact of top of the class gender on her/his peers' math performance: A role model perspective. *European Conference on Educational Research: "Urban Education"*, 13-16 septembre 2011, Berlin, Allemagne.

Max, S., Ballereau, V., Les apports de la psychologie des stéréotypes en entrepreneuriat : le cas des stéréotypes de genre. Quels enjeux pour l'éducation et l'accompagnement des créateurs et des repreneurs d'entreprises ?. *7e Congrès de l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation*, 12-15 octobre 2011, Paris, France.

Max, S., Ballereau, V., Menace du stéréotype, modèles positifs et intentions entrepreneuriales des étudiants : contributions pour l'éducation à l'entrepreneuriat. *9e Colloque International de Psychologie Appliquée (ADRIPS)*, 31 août-2 septembre 2011, Strasbourg, France.

Max, S., Ballereau, V., Stereotype threat, stereotype lift, role models and entrepreneurship. Do gender stereotypes influence student's entrepreneurial intentions?. *Changes in perspectives of global entrepreneurship and innovation*, 15-18 juin 2011, Stockholm, Suède.

Max, S., Delmas, F., Étude expérimentale du rôle de la source de l'activation du stéréotype négatif dans l'effet de menace du stéréotype : des éléments pour la formation des enseignants. *Genre et Éducation : de la formation à l'enseignement*, 22-24 juin 2010, Lyon, France.

Max, S., Delmas, F., Math test performance, women, and the experimenter: Who said "this test has been shown to produce gender differences"?. *European Conference on Educational Research: "Theory and Evidence in European Educational Research"*, 25-30 septembre 2009, Vienne, Autriche.

Max, S., Delmas, F., Bastart, J., Darnon, C., Filles et mathématiques au lycée : étude du rôle des buts de performance-évitement dans l'effet de menace du stéréotype. *Congrès annuel de la Société Suisse pour la Recherche en Education (SSRE) et de la Société Suisse po*, 29 juin-1er juillet 2009, Zurich, Suisse.

Pansu, P., Max, S., Colé, P., Bonnes et mauvaises performances scolaires : le rôle du contexte classe et de l'image de soi. *77e congrès de l'Association Francophone pour le Savoir (Acfas)*, 11-15 mai 2009, Ottawa, Canada.

Max, S., Pansu, P., Effects of student's academic satisfaction in the geometry-versus-drawing situation. *15th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology*, 10-14 juin 2008, Opatija, Croatie.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Diagnostic de la lecture et contexte de passation : les effets du label de la tâche (test versus jeu) et du niveau de lecture. *5e journées d'étude et de formation "Bilan neuropsychologique et démarches pédagogiques"*, 17-18 mars 2008, Lyon, France.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Psychologie différentielle et éducation : le cas de la menace du stéréotype. *XVIIIe Journées Internationales de Psychologie Différentielle "Identité et spécificités de la psycho"*, 27-29 août 2008, Genève, Suisse.

Max, S., Pansu, P., Contextes sociaux d'évaluation et sentiment de menace : impacts sur les performances cognitives. Une étude en milieu scolaire. *Colloque francophone Psychologie et Psychopathologie de l'enfant, 30 ans de Clinique, de Recherches*, 11-13 octobre 2007, Paris, France.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Lire à l'école : les effets du contexte et des caractéristiques individuelles sur la performance en lecture. *Colloque "Lire, écrire, parler à l'école : favoriser les apprentissages et prévenir les difficultés"*, 14 novembre 2007, Grenoble, France.

Conférences invitées

Sutan, A., Gassmann, X., Max, S., Lentz, F., Experiments on boards composition: is gender the only problem?. *EconomiX Workshop - Social behaviour and discrimination*, 20 octobre 2022, Nanterre, France.

Cahiers de recherche

Ballereau, V., Max, S., Catherine Troubat et les Anis de Flavigny : les biens bons bonbons d'une famille de père en fille. *Cahiers du CEREN*, 2013, n°42, p. 110-114.

Celse, J., Max, S., Self-awareness and dishonest behaviours. *Cahiers du CEREN*, 2012, n°39, p. 40-66.

Max, S., Ballereau, V., Theorizing about gender and entrepreneurship: Bridging the gap with social psychology. *Cahiers du CEREN*, 2012, n°41, p. 34-43.

Max, S., Ballereau, V., Genre et entrepreneuriat : les stéréotypes de genre influencent-ils les intentions entrepreneuriales des étudiants en école de commerce ? Le point de vue de la psychologie sociale. *Cahiers du CEREN*, 2011, n°36, p. 43-49.

Articles dans des revues/supports numériques professionnelles

Zenou, E., Galia, F., Lentz, F., Max, S., Sutan, A., Dépasser le déclaratif et impliquer les étudiants dans la prise de décision. *Grand Angle, Revue de la Conférence des Grandes Ecoles*, 2016, n°71. www.cge-news.com

Tribunes de presse

Sutan, A., Ajdukovic, I., Hachet, M., Max, S., Déchets dans les rues de Paris : pour l'avenir, prise de conscience choc ou développement de mauvaises habitudes ? *The Conversation*, 28 mars 2023, theconversation.com

Max, S., Cochard, F., Les femmes sont-elles vraiment moins compétitrices que les hommes ? *The Conversation*, 26 août 2021, theconversation.com

Huguet, P., Pansu, P., Régner, I., Max, S., Colé, P., Nezek, J.B., Des garçons aussi bons que les filles en lecture, c'est possible ! *Libération*, 10 septembre 2017, www.liberation.fr

Max, S., Repenser l'erreur en entreprise. *La Tribune*, 1 juin 2017, www.latribune.fr

Bornier, A., Max, S., Grandes écoles : pour un service civique obligatoire. *La Tribune*, 5 juillet 2016, www.latribune.fr

Tacheix, T., Max, S., En route vers le véhicule durable ! *Le Huffington Post*, 13 mai 2015, www.huffingtonpost.fr

Bornier, A., Max, S., Recette pour de futurs managers responsables. *Le Journal du Palais de Bourgogne*, 3 février 2014

Celse, J., Max, S., Villeval, M-C., Réduire à moindre coût la fraude en entreprise, c'est possible. *Les Échos.fr*, 28 mai 2014, www.lesechos.fr

Max, S., Affiches à clichés. *Le Huffington Post*, 14 janvier 2014, www.huffingtonpost.fr

Max, S., Marketing généré au pied du sapin. *Le Journal des Grandes Ecoles et des Universités*, 16 décembre 2014, journaldesgrandesecoles.com

Perchot, R., Max, S., Lacassagne, M-F., Castel, P., Le football, véhicule des stéréotypes raciaux. *La Tribune*, 26 novembre 2014, www.latribune.fr

Celse, J., Max, S., Le mensonge : affaire d'État ou de société ? *Le Huffington Post*, 21 avril 2013, www.huffingtonpost.fr

Sutan, A., Max, S., Les stéréotypes de sexe, une science controversée. *Le Huffington Post*, 16 avril 2013, www.huffingtonpost.fr

Max, S., Un Noël d'un nouveau genre. *Le Huffington Post*, 23 novembre 2012, www.huffingtonpost.fr

Séminaires de recherche

Sutan, A., Max, S., Lentz, F., Gassmann, X., Zenou, E., Experiments on boards composition, *French Experimentals TalkS (FETS) (online)*, 23 mars 2021, France.

Celse, J., Giardini, F., Max, S., Altruistic behaviour depends on what we think others expect, *Joint FEEM-Bocconi Research Seminar*, 1er janvier 2013, Milan, Italie.

Celse, J., Giardini, F., Max, S., Altruistic behaviour depends on what we think others expect, *PSE Seminar "Economics and Psychology"*, 31 mai 2013, Paris, France.

Max, S., Gandit, M., La preuve sociale comme déterminant des conduites : un conformisme situationnel face à une norme sociale descriptive, *Séminaire Annuel de Travail pour la Recherche en Éducation : "Du mot au concept : preuve"*, 2 juillet 2009, Grenoble, France.

Conférences professionnelles

Sutan, A., Max, S., Brouard, J., Bratu, D., Entrez dans la peau d'un trader. *Nuit des chercheurs*, 27 septembre 2013, Dijon, France.

Interviews

Max, S., Allocation rentrée : pourquoi parle-t-on toujours de l'argent des personnes précaires ?. *20 Minutes*, 24 août 2021, www.20minutes.fr

Max, S., Coronavirus : comment les gestes barrières sont-ils devenus source de conflits en famille ?. *20 Minutes*, 13 août 2020, www.20minutes.fr

Autres contributions

Max, S., Santoni, J., Allemand, I., Sutan, A., Caseau, C., La place de la femme dans les organisations et la société vue par les enseignants-chercheurs de BSB, 2018, Dijon, France.